

Digitale Grundbildung

1. Lernjahr

Orientierung

Ich kann erklären, wie ein digitales Gerät funktioniert.

Ich kann die Bestandteile von digitalen Geräten nennen.

Ich kann die Arbeit und das Leben in der digitalisierten Gesellschaft beschreiben und mit der analogen Arbeit und Leben vergleichen.

Ich kann Daten eingeben, bearbeiten, speichern und exportieren (EVA).

Ich kann Dateien erstellen, Dokumente formatieren und Medien gestalten.

Ich kann meine Mediennutzung analysieren und reflektieren.

Information

Ich kann Bilder und Informationen im Internet suchen.

Ich kann eine Suchmaschine nutzen und Suchanfragen optimieren.

Ich kann Bilder und Dokumente am PC und am Tablet finden und umbenennen.

Ich kann Informationen aus dem Internet sichten und bewerten.

Ich kann Informationen eingeben, speichern, kopieren, abrufen, ändern, löschen und sichern.

Ich kann Regel im Umgang mit Geräten benennen und einhalten

Kommunikation

Ich kann erklären, wie meine persönlichen Daten gespeichert und verwendet werden.

Ich kann meine personenbezogenen Daten schützen.

Ich kann mit anderen online zusammenarbeiten.

Ich kann mit anderen Personen im Internet respektvoll und verantwortungsbewusst kommunizieren.

Ich kann in Lern- und Kollaborationsplattformen kommunizieren.

Ich kann in Social Media und Messengerapps kommunizieren.

Produktion

Ich kann erklären, was ein Algorithmus ist und Beispiele im Alltag erkennen.

Ich kann eigene Handlungsanleitungen unter Anwendung von Sequenzen und Schleifen schreiben.

Ich kann Ideen und Daten digital darstellen und über ihre Wirkung reflektieren.

Ich kann einfache Berechnungen durchführen und die Ergebnisse visuell darstellen.

Ich kann wirkungsvolle Präsentationen gestalten.

Ich kann digital Umfragen durchführen und Feedback einholen.

Handeln

Ich kann erklären, wie die physischen Komponente von Computer und Geräte funktionieren.

Ich kann ein Betriebssystem am PC und am Tablet nutzen und anpassen.

Ich kann produktiv am PC und am Tablet arbeiten.

Ich kann die geschichtliche Entwicklung von Medien und Geräte beschreiben.

Ich kann Dateien herunterladen und verwalten.

Ich kann Probleme am PC und am Tablet lösen.

Grundlagenkurs iPad

Tastatur und Tasten

Medientagebuch

Arbeiten im Browser

Aufbau von Webseiten

Internetquellen angeben

Gefahren im Netz

Mein Passwort schützen

Kommunikation per E-Mail

Coding Concepts

Coding ohne Computer

Animationen & Videos

Speichermedien

Speicherorte

Medienwandel

Orientierung

- Ich kann geeignete Tools und Apps nutzen, um Aufgaben zu erledigen.
- Ich kann Aspekte von Online-Shopping und -Spiele beschreiben.
- Ich kann User-Interfaces und User-Erfahrungen analysieren.
- Ich kann Medienkonsum und Medienproduktion in der Gesellschaft analysieren.
- Ich kann erkennen, welche Auswirkungen das Digitale auf die Gesellschaft hat.
- Ich kann die Nutzung von Software und Hardware für Menschen mit Einschränkungen erkennen.

Information

- Ich kann Daten filtern, sortieren, interpretieren und darstellen.
- Ich kann beschreiben, wie Informationen im Netz bereitgestellt werden.
- Ich kann beschreiben, wie das Netz funktioniert.
- Ich kann freie Lizenzmodelle wie Creative Commons beschreiben und nutzen.
- Ich kann Daten visualisieren und organisieren.
- Ich kann die Größe von Dateien erkennen und mit unterschiedlichen Formaten arbeiten.
- Ich kann Dateiformate erkennen.

Kommunikation

- Ich kann erklären, wie Netzwerke funktionieren.
- Ich kann erklären wie Soziale Netzwerke funktionieren und wie sie finanziert werden.
- Ich kann erkennen, welche Kommunikationsmodi für welche Situationen passend sind.
- Ich kann eine negative Sprache in der Online-Kommunikation erkennen.
- Ich kann beschreiben, wie Meinungen online gebildet und manipuliert werden.
- Ich kann Betrug im Internet beschreiben und kann Gefahren vorbeugen.
- Ich kann Phishing beschreiben.

Produktion

- Ich kann Inhalte und Informationen digital erstellen und darstellen.
- Ich kann einfache Programme schreiben, testen und debuggen.
- Ich kann Urheberrechte beachten.
- Ich kann audio/visuelle/auditive Inhalte erzeugen, adaptieren, analysieren und bei Bedarf veröffentlichen.
- Ich kann beschreiben, wie Programme Daten speichern und verarbeiten.

Handeln

- Ich kann darstellen, wie Hardware und Software zusammenarbeiten.
- Ich kann Geräte mit einem Netzwerk verbinden.
- Ich kann erklären, wie digitale Kommunikation in der Gesellschaft funktioniert und welche Auswirkungen es hat.
- Ich kann erklären, was ich bei der Nutzung von digitalen Medien und die Gesundheit berücksichtigen muss.
- Ich kann erklären, welche ökologische Aspekte beim Einsatz von digitalen Medien zu berücksichtigen sind.
- Ich kann technische Probleme melden oder lösen.

Schriftarten

Diagramme & Tabellen

Fake News

Programmieren & Robotik

Geräte und die Umwelt

Nachrichtenwelt

Mindmaps & Infografiken

Memes und Hashtags

E-Bücher & Hörbücher

Digitaler Arbeitsplatz

Digitales Design

Bild- und Dateiformate

Hate Speech

Video- und Audioproduktion

Troubleshooting

Orientierung

Ich kann den Begriff „Barrierefreiheit“ im digitalen Bereich erklären und Beispiele benennen.

Ich kann Anwendungen von Technik in der Umwelt und Gesellschaft beschreiben.

Ich kann beschreiben, wie künstliche Intelligenz funktioniert und Anwendungsbeispiele benennen.

Ich kann Mediennutzung in der Gesellschaft analysieren und reflektieren.

Ich kann die Nutzung von digitalen Technologien im Alltag und Beruf beschreiben, und nachteilige Aspekte evaluieren.

Information

Ich kann geeignete Quellen nutzen und sie bewerten.

Ich kann Suchergebnisse verwalten.

Ich kann grafische Darstellungen analysieren.

Ich kann Muster in Datendarstellungen erkennen.

Ich kann aufgrund von Datenangaben Ergebnisse auswerten und Auswirkungen vorhersagen.

Ich kann manipulative und subjektive Darstellungen in Medienkulturen erkennen.

Kommunikation

Ich kann erklären, wie cloudbasierte Systeme funktionieren.

Ich kann Informationen verschlüsselt übertragen.

Ich kann mit anderen an digitalen Projekten arbeiten.

Ich kann digitale Identitäten reflektiert gestalten.

Ich kann Identitätsdiebstahl vorbeugen.

Ich kann Passwortschutzmaßnahmen treffen.

Ich kann Strategien gegen Cybermobbing und Cybergrooming beschreiben und anwenden.

Produktion

Ich kann Elemente von Computational Thinking beschreiben und sie in Programmiersprache umsetzen.

Ich kann populäre Medienkulturen beschreiben und erproben.

Ich kann eigene mediale Produkte auf Barrierefreiheit prüfen.

Ich kann effiziente Lösungen in Programmierumgebungen entwickeln.

Ich kann Einstellungen in Software und Hardware personalisieren und anpassen.

Ich kann ein Betriebssystem barrierefrei konfigurieren.

Handeln

Ich kann die Aufgaben beschreiben, die ein digitales Gerät im Alltag erledigt.

Ich kann Vorkehrungen treffen, um ein Gerät vor Schadsoftware zu schützen.

Ich kann ökologische Fragen bei der Produktion und Entsorgung von Geräten beschreiben.

Internet-of-Things

Big Data

Crowdsourcing

Massenmedienphänomene

Green-IT

Künstliche Intelligenz

Prognosen

Zivilcourage

Propaganda

Malware

Smart Home

Trolls

Privatsphäre

Barrierefreiheit

Robotik

Orientierung

Ich kann die Grenzen und Möglichkeiten von künstlichen Intelligenz reflektieren.

Ich kann den Medienwandel in der Gesellschaft beschreiben und kommentieren.

Ich kann mediale Darstellungen, die Normen aufzwingen und Klischees und Vorurteile aufrechterhalten, durchschauen und durchbrechen.

Ich kann automatisierte Assistenzsysteme beschreiben.

Information

Ich kann Datensicherungen und -wiederherstellungen ausführen.

Ich kann Datenmissbrauch und -überwachung erklären.

Ich kann Informationen und Inhalte aktualisieren und anpassen.

Ich kann Informationen und Inhalte für verschiedene Formate aufbereiten.

Kommunikation

Ich kann die Funktion von Protokollen in Netzwerken darstellen.

Ich kann Datenmanipulationen durchschauen und durchbrechen.

Ich kann die Auswirkungen der sozialen Medien auf mich selbst und auf die Gesellschaft beschreiben.

Ich kann die Algorithmen der sozialen Medien durchschauen und diese durchbrechen.

Ich kann mit dem Urheberrecht und dem Recht am eigenen Bild verantwortungsvoll umgehen.

Produktion

Ich kann eigene Programme unter Anwendung von Schleifen und Konditionale entwickeln.

Ich kann gemeinsam mit anderen Software nutzen, um Inhalte zu gestalten.

Ich kann die Auswirkungen und Einflüsse von Medienprodukte evaluieren.

Ich kann geeignete Apps und Webtools nutzen, um verschiedenen Aufgaben zu erledigen.

Ich kann ästhetische sowie technische Kompetenzen bei der Erstellung von Medienkulturen in Projekten darlegen.

Handeln

Ich kann das Zusammenspiel von Hardware, Systemsoftware und Applikationen vergleichend analysieren.

Ich kann Software zur Verschlüsselung von Dateien einsetzen.

Ich kann aufzeigen, wie digitale Kommunikation zu zivilgesellschaftlicher Partizipation genutzt wird.

Ich kann evaluieren, inwiefern Einschränkungen in Konfigurationen die Eigenständigkeit der User*innen beeinträchtigen.

Ich kann Strategien gegen Betrug und Missbrauch einsetzen.

E-Mobilität

Ortung

Virale Postings

Webanwendungen

Werbung

Deep Fakes

Wissensformate

Influencer*innen

Projektplanung

Digitale Arbeitswelt

Diskriminierung

Gesichtserkennung

Datenschutzrecht

App-Entwicklung

Digital Citizenship